**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**5В060700- Биология, 5В 073»00 –Қоршаған ортаны қорға және өмір тіршілігі**

**Білім беру бағдарламасы**

**СИЛЛАБУС**

**(SIPM 2121) Әлеуметтік өзгерістер және саяси жаңғырту**

**Күзгі (3) семестр 2019 - 2020 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағаттар саныі | Кредиттер саны | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
| SIPM 2121 | Әлеуметтік өзгерістер және саяси жаңғырту | ЭК | 1 | 1 |  | 2 | 3 |
| Дәріскер  | социология ғылымдарының кандидаты, доцент Мамытканов Д.К.саясаттану ғылымдарының кандидаты, Басыгариева Ж. | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| e-mail | E-mail: Srsp-2019@mail.ru |
| Телефондар  | Телефон: - 292 60 22 (2127), (2120)  | 344, 310аудитория  |  |
| Курстың академиялық презентациясы | Курстың мақсаты – студенттердің теориялық түсіну дағдыларына, әлеуметтік өзгерістер процестерін талдау мен бағалауға және саяси жаңғыртудың дамуына қабілеттерін қалыптастыру.Пәнді оқу нәтижесінде студент қабілетті болады:- негізгі құрылымның терминологиясын әлеуметтік өзгерістерді зерттеу теориясы мен әдіснамасын қалыптастыру және қорыту;- әлеуметтік процестерді классификациялаудың теориялық және әдіснамалық тәсілдерін, отандық және шетелдік социологиялық ойлардағы әлеуметтік өзгерістердің маңызды теорияларын мазмұндау;-әлеуметтік жүйенің барлық негізгі бағыттарында саяси жаңарудың тұжырымдамасы мен түрлерін анықтау;- саяси жаңғырту теориясының негізгі бағыттарын сипаттау;- саяси жаңғыртудағы құндылық жүйесінің рөлі мен құндылығын анықтау;- саяси модернизацияның қазақстандық моделін талдау;- әлеуметтiк (маркетинг) зерттеулердi, құралдарды әзiрлеу, алынған нәтижелердi талдау;- социологиялық зерттеулер жүргізу технологиясын пайдалану; маркетингтік зерттеулердің технологиясын қолданады. |
| Пререквизиттер Постреквизиттер | -Soc әлеуметтану |
| Әдебиеттер мен ресурстар | Оқу әдебиеттері:1. 1. Andrew Heywood. Politics: Third edition.- New York, 2016.

2. Ритцер Джордж. .Әлеуметтану теориясы. Учебник/Дж.Ритцер, Дж.Степницки; ауд.Абдирайымова Г.С., Абдикерова Г.О. және т.б., 2018. – 829б3. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева «Стратегия-2050. Новый политический курс состоявшегося государства». [www.akorda.kz](http://www.akorda.kz).1. 4. Штомпка П. Социология социальных изменений. пер. с англ. М., 1996. 416 с. Источник: социологическая библиотека [www.socioline.ru](http://www.socioline.ru)

5. Алексеенко А., Жусупова А., Илеуова Г. и др. Социальный портрет современного казахстанского общества.- А.: ИМЭП при Фонде Первого Президента, 2015 г. 6. Инглхарт Р. Модернизация, культурные изменения и демократия. Последовательность человеческого развития: [пер. с англ.]: М. : Новое изд-во, 20157. <http://www.akorda.kz/ru/events/akorda_news/press_conferences/statya-glavy-gosudarstva-vzglyad-v-budushchee-modernizaciya-obshchestvennogo-soznaniya>8. kisi.kz/ru/categories/.../osobennosti-sovremennogo-politicheskogo-processa-v-kaza |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары мәтінде курстың академиялық саясаты  | **Академиялық ереженің тәртібі:** Сабақтарда міндетті түрде қатысуы жол бермеу технологиясы. Оқытушыға ескертпей сабақта болмауы, кешігуі кезінде 0 балмен бағаланады.Тапсырмаларды тапсыру және уақытында орындауға міндетті (СӨЖ бойынша, аралық, бақылау, зертханалық, жобалау және т.б.), жобалар, емтихандар. Тапсырмаларды орындау барысында студент орындау мерзімін бұзған жағдайда шегерілген айыппұл баллдарымен бағаланады. **Академиялық құндылықтар:**Академиялық құндылық және адалдық: барлық тапсырмаларды өз бетінше орындау; плагиатқа жол бермеу, жалғандық, шпаргалка пайдалану, білімді бақылаудың барлық кезеңінде көшіру, оқытушыны алдау және оған деген қарым –қатынасының нашарлығы. (ҚазҰУ студенттерінің ар-намыс кодексі) |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға қатысты оқу нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттілікті қалыптастыруды тексеру (оқу нәтижесі, көрсетілген мақсаттар бойынша).**Суммативті бағалау:**аудиториядағы белсенділікті және қатысу нәтижелерін бағалау; тапсырмалардың орындалуын бағалау, CӨЖ (жоба / кейс / бағдарлама). Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады. |

**Курстың оқу мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта / күн** | **Тақырыптың атауы (дәрістік, тәжірибелік тапсырма, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Ең жоғарғы балл** |
| **Модуль 1.**  |
| 1 а | **Дәріс** 1. Әлеуметтік өзгерістер түсінігі, мәні, негізгі теорияларыДәріс 2. Ұжымдық мінез құлық  | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 1. Әлеуметтік өзгерістер әлеуметтану пәні ретіндеТәжірбиелік сабақ 2. Әлеуметтік өзгерістер тұжырымдамасы | 1 | 12 |
| **Дәріс** 3. Әлеуметтік қозғалыстар, және оларға теориялық көзқарастар | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 3. Әлеуметтік өзгерістердің формасы және субъектісі. | 1 | 12 |
| **СОӨЖ**. **Кеңес беру және СӨЖ қабылдау**Тапсырма № 1 Әлеуметтік өзгерістер: түсінігі, проблематикасы, басқа әлеуметтік процестерден айырмашылығы  |  | 10 |
| 2  | **Дәріс** 4. Технология және әлеуметтік өзгерістерге конфликтологиялық, символикалық интеракция, структурно функционалдық теориялық көзқарастар **Дәріс** 5. П.Штомпканың әлеуметтік өзгерістер теориясы | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 4. Әлеуметтік өзгерістер теориялары түрлеріТәжірбиелік сабақ 5. Штомпканың әлеуметтанулық тұжырымдамасы | 1 | 12 |
| **СОӨЖ**. **Кеңес беру және СӨЖ қабылдау**Тапсырма № 2. Қазақстанның заманауи қоғамындағы әлеуметтік өзгерістер |  | 10 |
| Дәріс 6. Жаһандық үдерістер мен жаһандану | 1 |  |
| Тәжірбиелік сабақ 6. Мәдениет әлеуметтік өзгеріс факторы ретінде. | 1 | 12 |
| **СОӨЖ**. **Кеңес беру және СӨЖ қабылдау**Тапсырма № 3 Case-study: экологиялық қозғалыстар қалай жұмыс істейді?  |  | 10 |
| 3 а | **Дәріс** 7. Әлеуметтік институттар Мәдениет Экономика Саясат институттары | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 7. Әлеуметтік өзгерістерді зерттеудің әлеуметтік әдістерін қолдану ерекшеліктері | 1 | 12 |
| **СОӨЖ**. **Кеңес беру және СӨЖ қабылдау**Тапсырма №4. Заманауи әлеуметтік қозғалыстар: революция, соғыс, әскери күштер  |  | 10 |
|  | **АБ 1**  |  | **100** |
| 3 б | **Дәріс** 1. Саяси жаңғыртудың мәні.  | 1 |  |
|  **Тәжірбиелік сабақ** 1. «Саяси жаңғыртудың түсінігі және негізгі сипаттамалары». | 1 | 10 |
| **СОӨЖ** 1. Жаңғыртуға арналған экономикалық, әлеуметтік және мәдени алғышарттарды талдау. |  | 10 |
| 4 | **Дәріс** 2. Саяси жаңғыртудың теориялары.Дәріс 3. Саяси жаңғырту факторлары мен критерилер | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 2.Саяси жаңғырту теориясындағы либералды және консервативті мектептер.Тәжірбиелік сабақ 3. Саяси жаңғыртудың әлеуметтік талаптары. | 1 | 15 |
| **Дәріс** 4. Демократияландыру - саяси жаңғыртудың бір түрі ретінде. | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 4. Демократия теориялары мен заманауи кезеңде демократияны дамыту туралы доктрина. Қоғамды авторитаризмден демократияға көшіру модельдері. | 1 | 15 |
| **СОӨЖ** 2. Тақырыпты талқылау: Қоғамды жаңғыртудағы дағдарыстардың көздері мен себептері. |  | 10 |
| 5 | **Дәріс** 5. Саяси жаңғыртудың институционалдық факторлары.Дәріс 6. Жаһандану модернизация түрі ретінде. | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 5.Азаматтық қоғам институттарын қалыптастыру және олардың мемлекетпен өзара әрекеттесуі.Тәжірбиелік сабақ 6. Жаһандану жағдайындағы саяси жаңарудың ерекшеліктері. | 1 | 15 |
| **СОӨЖ** 3. Батыс Еуропа, АҚШ, ТМД, Орталық Азия елдеріндегі саяси жаңғырту үдерісін салыстыру. (қалауы бойынша) |  | 10 |
| **Дәріс** 7 Қазақстандағы саяси жаңғырту. Қазақстан қоғамын трансформациялаудың әлеуметтік-экономикалық негізі. | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 7. Қазақстан Республикасындағы саяси жаңғырту. Мемлекет басшысының мақаласы Назарбаев «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы модернизациялау». | 1 | 15 |
|  **Аралық бақылау 2**  |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

Әдістемелік бюроның төрайымы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кабакова М.П.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абдирайымова Г.С.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Насимова Г.О.

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.К.Мамытканов

Дәріскер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_